

**для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должностям «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре»**

ФИО (полностью): Хаптухаева Алена Сергеевна	Год рождения: 21.03.1987г	Имеющаяся категория: I (первая)	Заявленная категория: I (первая)
Место работы(район, город, название ДОО): г. Улан -Удэ Кижингинский район с.Хуртэй МБОУ «Хуртэйский центр образования»	Стаж		
	общий: 12	педагогический: 9	в должности: 9

Награды, грамоты: (федерального, республиканского, муниципального, учрежденческого уровня): 1. Благодарность координату за активное участие при проведении международного дистанционного конкурса «Звездный час» 16.12.2019г 2. Сертификат за участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка» 17.12.2021г 3. Сертификат за участие в VII Всероссийском онлайн форуме – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» 2020г 4. Сертификат за участие в VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18.11.2020г 5. Сертификат за участие в VI Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования. 18 ноября 2021г	Повышение квалификации: (год прохождения КПК, место прохождения КПК, наименование программы КПК, количество часов по должности за межи аттестационный период): 1. Удостоверение о повышении квалификации «Информационно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО в контексте ФГОС ДО» ноябрь 2021г в объеме 32ч 2. Удостоверение о повышении квалификации «Эмоциональная культура и психолого – педагогическая компетентность субъектов образовательного процесса»
---	--

Методы, формы, средства организации деятельности воспитанников*(перечислить):

*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице сети Интернет

1.Методы деятельности:

а)поисточникам: словесные(рассказ, беседа, объяснение, чтение художественной литературы),

- наглядные(показ, демонстрация, иллюстрирование

- практические (упражнения, приучение, игровой метод, трудовые действия)

б) по логике: индуктивные, дедуктивные

в) по мышлению: репродуктивные, проблемно-поисковые, исследовательский.

2. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: познавательные игры, дискуссии, создание ситуаций успеха, разъяснение, поощрение и порицания

3. Методы контроля и

самоконтроля

4 .Форма обучения:

-Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение

-Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

-Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание.

При этом содержание обучения на фронтальных занятиях может быть деятельностью художественного характера.

Достоинствами форм являются четкая организационная структура, простое управление,

возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудность индивидуализации обучения.

5. Форма организации: НОД (доминантные, традиционные, интегрированные, тематические), игровая ситуация, чтение, мастерская, коллекционирование (разных видов театр. кукол), праздники и развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность. Подвижные игры, Дидактические игры. Нестандартные формы проведения занятий – занятие-сказка, занятие-путешествие, занятия – викторины, конкурсы. Для организации деятельности воспитанников используется информационно-ресурсное обеспечение образа процесса – совокупность технологических средств, информационных и коммуникационных технологий: компьютер, проекторы.

6. Средства: визуальные (зрительные-предметы, игрушки, картинки и т.д.), аудиальные (слуховые-магнитофон, музинструмент, аудиозаписи), аудиовизуальные (зрительно-слуховые – видеофильм, музик презентация, звуковой фильм,), словесные(книги, энциклопедии)

*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет

Работа по выявлению и развитию способностей воспитанников (указать названия

разработанных/модифицированных программ, проектов, индивидуальных образовательных программ, рабочих программ и др.):

- При работе по выявлению и развитию у воспитанников способностей, создаются условия в группах музыкальном и спортивном зале для развития активности заинтересованности у детей во всех видах деятельности, что способствует выявления способностей у наших воспитанников. Проводятся различные мероприятия: конкурсы рисунков, музыкальные праздники, поделки из различного материала, участие в олимпиадах. Некоторые мероприятия проводятся совместно с родителями. Создание специальной развивающей среды, способствующей выявлению способных детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала.
- В группе имеются центры и уголки для интеллектуального, познавательного, физического развития, исследовательской и экспериментальной деятельности. Поощряется активность и самостоятельность, как игровой, так и образовательной деятельности, детская инициатива.
- Во время работы происходит тесное взаимодействие с педагогами ДОУ для выявления талантов наших воспитанников: музыкальным руководителем, физическим инструктором, психологом, родителями.
- Для родителей организуются консультации на различные темы, консультации в очной или в заочной форме беседы, индивидуальные беседы.

*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет

Система оценивания образовательных достижений (указать название вариативной комплексной программы, авторов методик, технологий оценивания образовательных достижений воспитанников):

Структура системы оценки:

Опрос

детей Итог занятия

Выставки рисунков (анализ детских продуктов)

Участие в конкурсах и викторинах Накопительная система оценивания
(портфолио) Проектная деятельность

Методы и формы оценивания* (перечислить):

Педагогический мониторинг Наблюдение

Проблемная ситуация
Беседа-игра
Поощрение

Похвала Самооценка (взаимооценка)

*подтверждающие материалы размещаются в приложениях к информационной карте

Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за три года)*

Учебные годы		Образовательные области									
		Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие	
		% освоения		% освоения		% освоения		% освоения		% освоения	
Уровни		В	С	В	С	В	С	В	С	В	С
2018-2019	н.г	-	72,3	-	69,9	-	71,3	-	76,2	-	63,3
	к.г	55,6	44,2	65,2	35	39,9	61	55	36	31,8	69
2019-2020	н.г	-	76,6	-	59,1	-	69,9	-	82,7	-	59
	к.г	37,1	50,9	52,3	47,6	42,5	55,5	56,5	43,5	38	62
2020-2021	н.г	40,3	42,5	37,5	35,6	30,5	28,5	25,0	25,0	40	32,2
	к.г	53,6	65,3	56,3	62,3	52,3	45,8	43,5	40,0	55,0	46,3

*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы (указать в диаграммах, таблицах, дать пояснения в текстовом варианте):

*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте

Результаты участия детей в мероприятиях*(указать количество)	ОО		Муниципальный		Республиканский		Российский		Международны	
	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.
	3	-	1	2	-	-	-	-	6	6

*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте (в табличном варианте: год, программа мероприятия, занятое место, номинация, участие и др.)

Результаты распространения опыта педагога*(указать количество)	ОО			Муниципальный			Республиканский			Российский			Международны		
	открзан	доклады	публик-и	откр зан	докл адь	публик-и	откр зан	докл адь	публик-и	откр зан	докл адь	публик-и	открзан	доклады	публик-и
	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте (в табличном варианте: год, программа мероприятия, занятое место, номинация, участие и др.)

Участие в работе методических объединений*: указать год проведения МО, программу МО, тему выступления, форму выступления (доклад, мастер-класс, показ мероприятия, защита программы, проекта и др., уровень: дошкольной организации, муниципальный, республиканский.

*подтверждающие материалы размещаются в приложениях к информационной карте

Иновационная/экспериментальная деятельность* (при наличии): указать тему инновационной/экспериментальной деятельности, результаты, где представлена инновационная/экспериментальная деятельность, формы представления

*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет

Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*:

<https://03000445.esimpp.ru/site/section?id=7>

https://khurt.buryatschool.ru/?section_id=5

*Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.

*Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.

*Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.

*Приложения к информационной карте заверяются подписью руководителя и печатью дошкольной образовательной организации

Приложение 1

Дата	Место прохождения	Тема	Документ
18.11.2021г	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	«Информационно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО в контексте ФГОС ДО»	
12.10.2021г	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Эмоциональная культура и психолого – педагогическая компетентность субъектов образовательного процесса	
16.12.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Звездный час»	
17.12.2021г	г. Москва	«Воспитаем здорового ребенка»	

2020г	г. Москва	«Здоровые дети – здоровое будущее»	
11.11.2020г	г.о.Самара	«Развитие конструктивно – модельной деятельности и технического творчества у детей среднего дошкольного возраста»	
17-18 ноября 2020г	Министерство просвещения Российской Федерации	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	
18.11.2021г	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	«Дошкольное образование XXI века-педагогические инициативы, диалог, сотрудничество.»	

Приложение 2

Дата	Место прохождения	Тема	Документ
------	-------------------	------	----------

Апрель 2021г	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества	«Я и космос»	
Апрель 2021г	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества	«Я и космос»	
Апрель 2021г	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества	«Я и космос»	

27.12.2021г	МБОУ «Хуртэйский центр образования»	«Новогодний гномик»	
27.12.2021г	МБОУ «Хуртэйский центр образования»	«Новогодний гномик»	
12.09.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Старт»	

12.09.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Старт»	
12.09.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Старт»	
12.09.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Старт»	

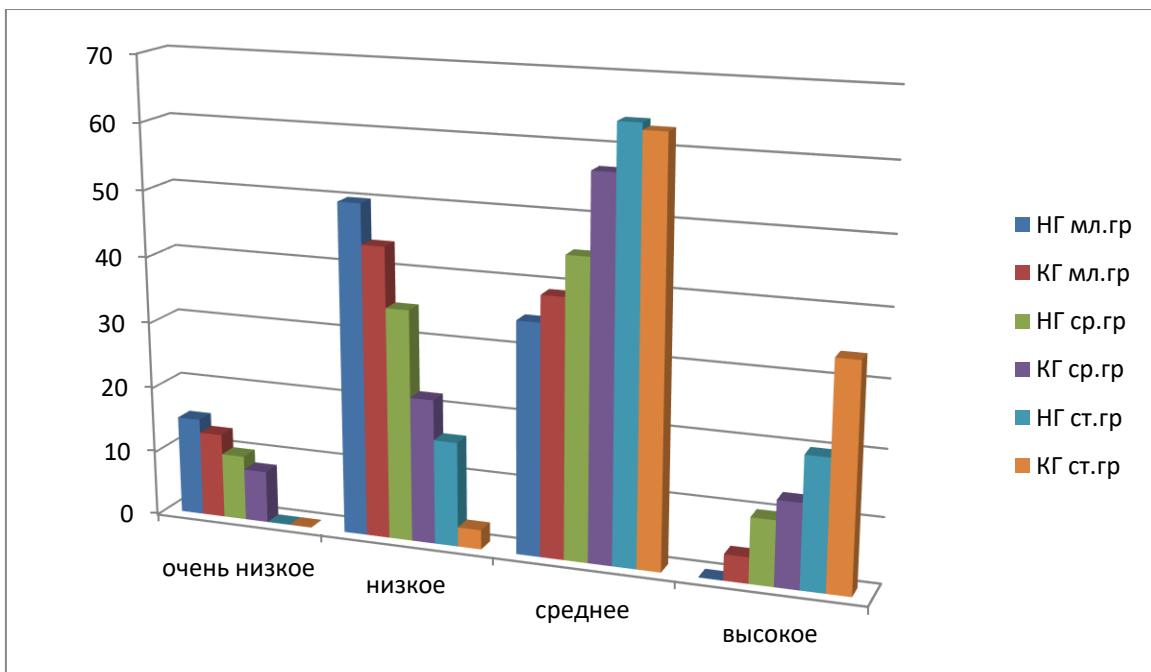
12.09.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Старт»	
12.09.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Старт»	
16.12.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Звездный час»	

16.12.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Звездный час»	
16.12.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Звездный час»	

Приложение 3

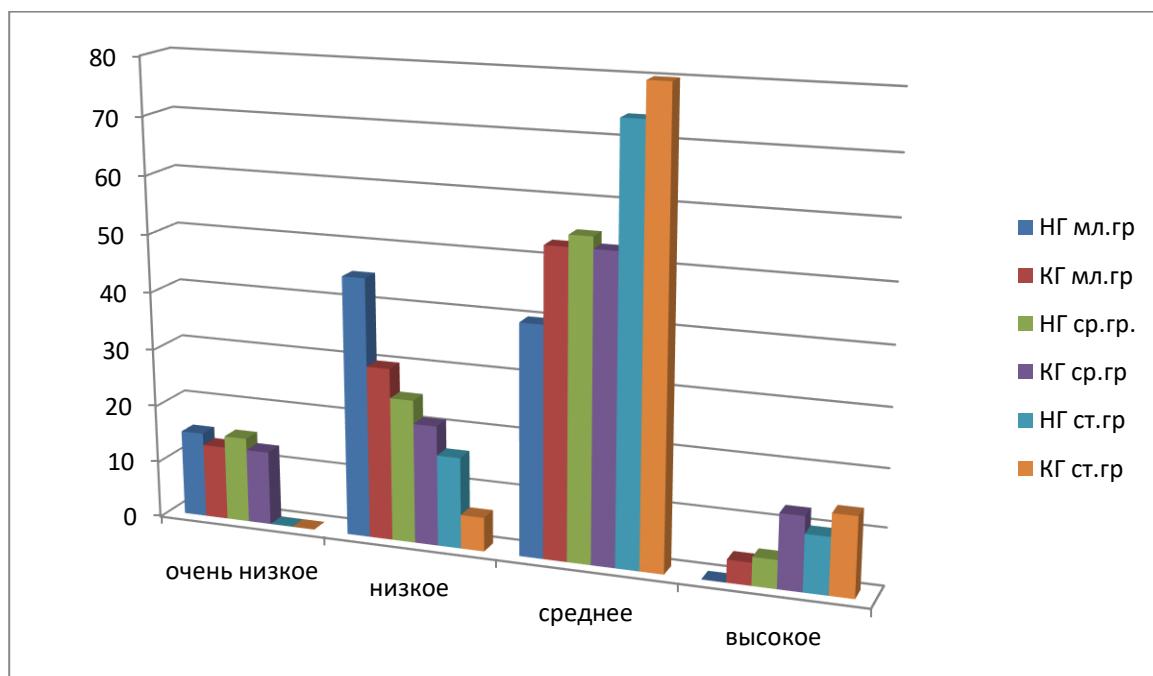
Познавательное развитие

Младшая группа (2018-2019), средняя группа (2019-2020гг),
старшая группа(2020-2021гг)



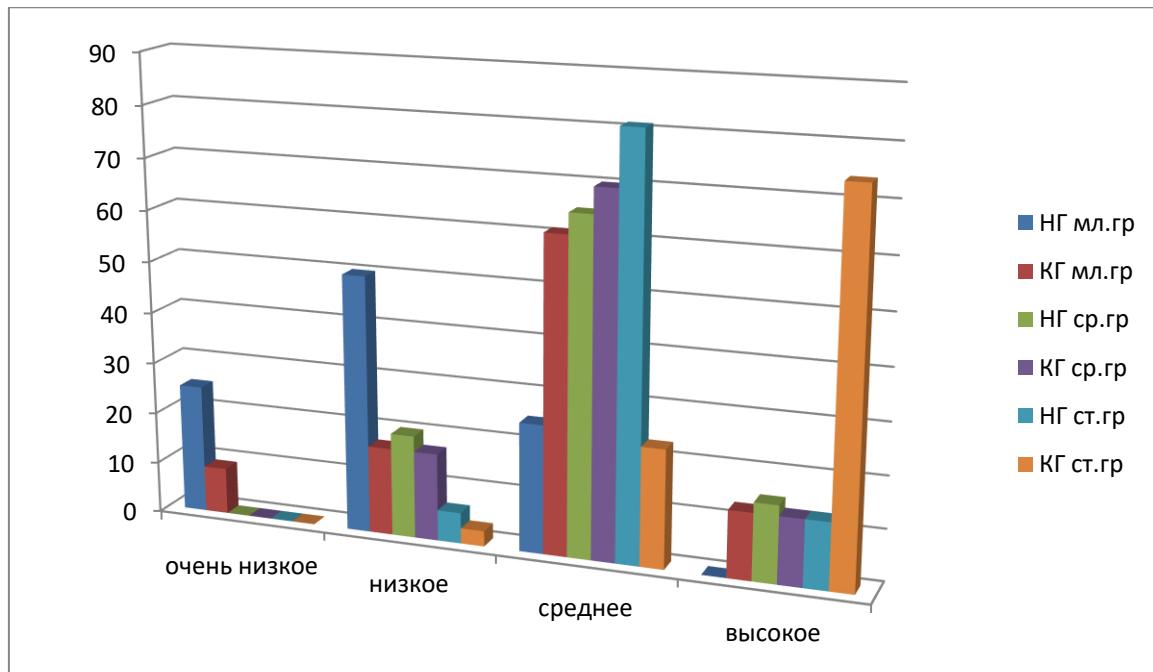
Социально-коммуникативное развитие

Младшая группа (2018-2019гг), средняя группа (2019-2020гг), старшая группа(2020-2021гг)



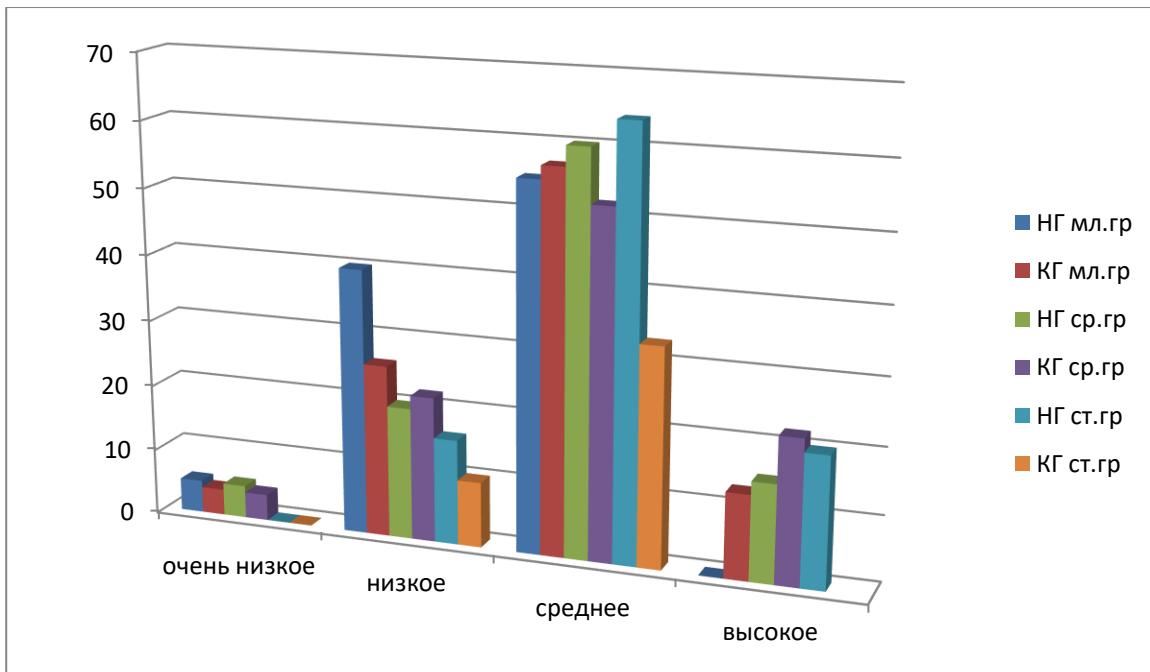
Физическое развитие

Младшая группа (2018-2019гг), средняя группа (2019-2020гг),
старшая группа(2020-2021гг)



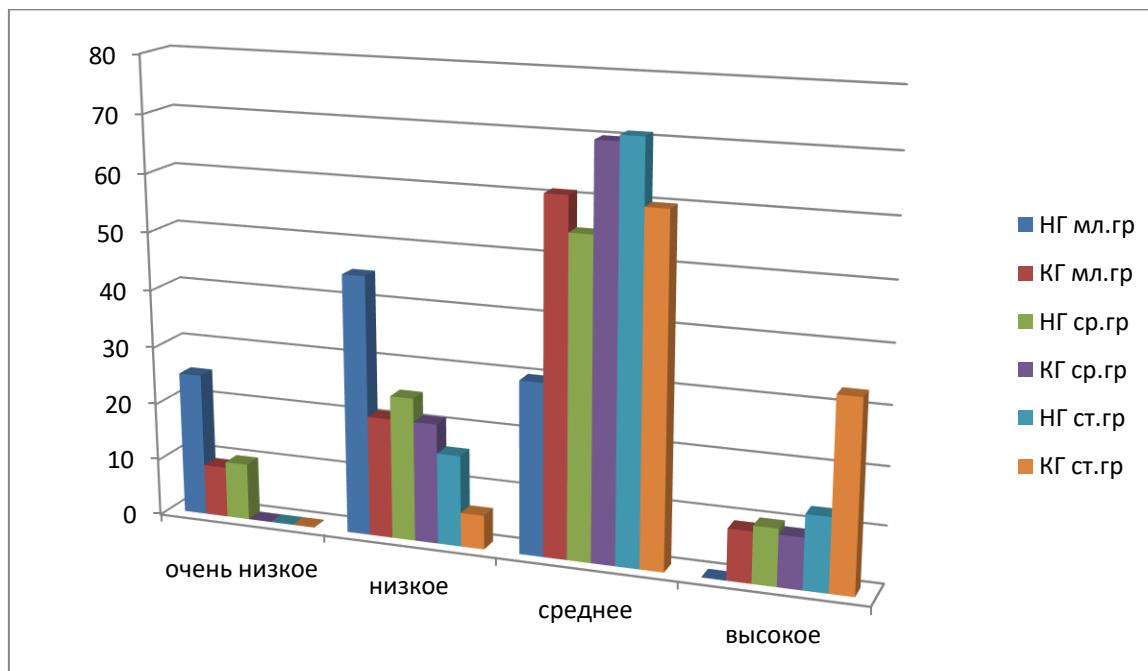
Речевое развитие

Младшая группа (2018-2019гг), средняя группа (2019-2020гг),
старшая группа(2020-2021гг)



Художественно-эстетическое развитие

Младшая группа (2018-2019гг), средняя группа (2019-2020гг),
старшая группа(2020-2021гг)



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
«ХУРГЭЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

с Хургэй, ул. Клубная, 15 е-mail: hurtecenter2015@mail.ru тел.39-5-47

Исх. № 275
От 12.01.2022

Справка

Дана Хантуховой Алена Сергеевне, воспитателю дошкольной группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хургэйский центр образования» в том, что представленные для аттестации педагогических работников документы в информационной карте воспитателя достоверны.



Якимова В.В