

**для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должностям «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре»**

ФИО (полностью): Хаптухаева Алена Сергеевна	Год рождения: 21.03.1987г	Имеющаяся категория: I (первая)	Заявленная категория: I (первая)
Место работы(район, город, название ДОО): г. Улан -Удэ Кижингинский район с.Хуртэй МБОУ «Хуртэйский центр образования»	Стаж		
	общий: 12	педагогический: 9	в должности: 9
Награды, грамоты: (федерального, республиканского, муниципального, учрежденческого уровня): 1.Благодарность координатору за активное участие при проведении международного дистанционного конкурса «Звездный час» 16.12.2019г 2.Сертификат за участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка» 17.12.2021г 3.Сертификат за участие в VIIВсероссийском онлайн форуме – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» 2020г 4.Сертификат за участие в VIВсероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18.11.2020г 5.Сертификат за участие в VI Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования. 18 ноября 2021г	Повышение квалификации: (год прохождения КПК, место прохождения КПК, наименование программы КПК, количество часов по должности за меж аттестационный период): 1.Удостоверение о повышении квалификации «Информационно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО в контексте ФГОС ДО» ноябрь 2021г в объеме 32ч 2.Удостоверение о повышении квалификации «Эмоциональная культура и психолого – педагогическая компетентность субъектов образовательного процесса»		
Методы, формы, средства организации деятельности воспитанников* (перечислить): <i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i> 1.Методы деятельности: а)по источникам: словесные(рассказ, беседа, объяснение, чтение художественной литературы), - наглядные(показ, демонстрация, иллюстрирование - практические (упражнения, приучение, игровой метод, трудовые действия)б)по логике: индуктивные, дедуктивные в)по мышлению: репродуктивные, проблемно-поисковые, исследовательский. 2. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: познавательные игры, дискуссии, создание ситуаций успеха, разъяснение, поощрение и порицание 3. Методы контроля и самоконтроля 4. Форма обучения: -Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение -Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения. -Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержание обучения на фронтальных занятиях может быть деятельностью художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудность индивидуализации обучения. 5. Форма организации: НОД (доминантные, традиционные, интегрированные, тематические), игровая ситуация, чтение, мастерская, коллекционирование (разных видов театр. кукол), праздники и развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность. Подвижные игры, Дидактические игры. Нестандартные формы проведения занятий – занятие-сказка, занятие-путешествие, занятия – викторины, конкурсы. Для организации деятельности воспитанников используется информационно-ресурсное обеспечение образ процесса – совокупность технологических средств, информационных и коммуникационных технологий: компьютер, проекторы. 6. Средства: визуальные (зрительные-предметы, игрушки, картинки и т.д.), аудиальные (слуховые-магнитофон, муз.инструмент, аудиозаписи), аудиовизуальные (зрительно-слуховые – видеофильм, музык.презентация, звуковой фильм,),словесные(книги, энциклопедии)			

*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет

Работа по выявлению и развитию способностей воспитанников (указать названия

разработанных модифицированных программ, проектов, индивидуальных образовательных программ, рабочих программ и др.):

- ☐ При работе по выявлению и развитию у воспитанников способностей, создаются условия в группах музыкальном и спортивном зале для развития активности заинтересованности у детей во всех видах деятельности, что способствует выявления способностей у наших воспитанников. Проводятся различные мероприятия: конкурсы рисунков, музыкальные праздники, поделки из различного материала, участие в олимпиадах. Некоторые мероприятия проводятся совместно с родителями. Создание специальной развивающей среды, способствующей выявлению способных детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала.

- ☐ В группе имеются центры и уголки для интеллектуального, познавательного, физического развития, исследовательской и экспериментальной деятельности. Поощряется активность и самостоятельность, как в игровой, так в образовательной деятельности, детская инициатива.

- ☐ Во время работы происходит тесное взаимодействие с педагогами ДОУ для выявления таланта наших воспитанников: музыкальным руководителем, физическим инструктором, психологом, родителями.

- ☐ Для родителей организуются консультации на различные темы, консультации в очной или в заочной форме беседы, индивидуальные беседы.

*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет

Система оценивания образовательных достижений (указать название вариативной комплексной программы, авторов методик, технологий оценивания образовательных достижений воспитанников):

Структура системы оценки:

Опрос

детей Итог занятия

тия

Выставка рисунков (анализ детских продуктов)

Участие в конкурсах и викторинах

Накопительная система оценивания

(портфолио) Проектная деятельность

Методы и формы оценивания* (перечислить):

Педагогический

мониторинг Наблюдение

Проблемная

ситуация Беседа

игра Поощрение

Похвала Самооценка (взаимооценка)

*подтверждающие материалы размещаются в приложениях к информационной карте

Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за три года)*

Учебные годы		Образовательные области									
		Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие	
		% освоения		% освоения		% освоения		% освоения		% освоения	
Уровни		в	с	в	с	в	с	в	с	в	с
2018-2019	н.г	-	72,3	-	69,9	-	71,3	-	76,2	-	63,3
	к.г	55,6	44,2	65,2	35	39,9	61	55	36	31,8	69
2019-2020	н.г	-	76,6	-	59,1	-	69,9	-	82,7	-	59
	к.г	37,1	50,9	52,3	47,6	42,5	55,5	56,5	43,5	38	62
2020-2021	н.г	40,3	42,5	37,5	35,6	30,5	28,5	25,0	25,0	40	32,2
	к.г	53,6	65,3	56,3	62,3	52,3	45,8	43,5	40,0	55,0	46,3

*результаты **подтверждаются** в приложениях к информационной карте

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы (указать в диаграммах, таблицах, дать пояснения в текстовом варианте):

*результаты **подтверждаются** в приложениях к информационной карте

Результаты участия детей в мероприятиях*(указать количество)	ОО		Муниципальный		Республиканский		Российский		Международны	
	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.
	3	-	1	2	-	-	-	-	6	6

*результаты **подтверждаются** в приложениях к информационной карте (в табличном варианте: год, программа мероприятия, занятое место, номинация, участие и др.)

Результаты распространения опыта педагога*(указать количество)	ОО			Муниципальный			Республиканский			Российский			Международны		
	открзан	доклады	публ.ик-и	открзан	доклады	публ.ик-и	открзан	доклады	публ.ик-и	открзан	доклады	публ.ик-и	крзан	доклады	публ.ик-и
	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*результаты **подтверждаются** в приложениях к информационной карте (в табличном варианте: год, программа мероприятия, занятое место, номинация, участие и др.)

Участие в работе методических объединений*: указать год проведенияМО, программу МО, тему выступления, форму выступления (доклад, мастер-класс, показ мероприятия, защита программы, проекта и др., уровень: дошкольной организации, муниципальный, республиканский.

*подтверждающие материалы размещаются в приложениях к информационной карте

Инновационная/экспериментальная деятельность* (при наличии):указать тему инновационной/экспериментальной деятельности, результаты, где представлена инновационная/экспериментальная деятельность, формы представления

*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет

Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*:

<https://03000445.ecnmn.pf/site/section?id=7>

https://khurt.buryatschool.ru/?section_id=5

*Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.

*Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.

*Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.

*Приложения к информационной карте заверяются подписью руководителя и печатью дошкольной образовательной организации




Приложение 1




Дата	Место прохождения	Тема	Документ
18.11.2021г	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	«Информационно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО в контексте ФГОС ДО»	
12.10.2021г	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Эмоциональная культура и психолого – педагогическая компетентность субъектов образовательного процесса	
16.12.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Звездный час»	
17.12.2021г	г. Москва	«Воспитаем здорового ребенка»	

2020г	г. Москва	«Здоровые дети – здоровое будущее»	 <p>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Хаптухаева Алена Сергеевна</p> <p>принял участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»</p> <p>Тугова Л.Н. Заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России»</p> <p>при поддержке ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ</p> <p>Москва 2020 год</p>
11.11.2020г	г.о.Самара	«Развитие конструктивно – модельной деятельности и технического творчества у детей среднего дошкольного возраста»	 <p>СЕРТИФИКАТ</p> <p>подтверждает, что Хаптухаева Алёна Сергеевна принял(а) участие в образовательном вебинаре по теме:</p> <p>Развитие конструктивно-модельной деятельности и технического творчества у детей среднего дошкольного возраста</p> <p>Директор Института Е.Ю. Соловей</p> <p>г.о.Самара, 11 ноября 2020 года</p>
17-18 ноября 2020г	Министерство просвещения Российской Федерации	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	 <p>Министерство просвещения Российской Федерации</p> <p>VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования</p> <p>СЕРТИФИКАТ</p> <p>подтверждает, что Алена Хаптухаева принял (а) участие в работе VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования</p> <p>1009929 Регистрационный номер участника</p> <p>МОСКВА, 17-18 НОЯБРЯ 2020 Г.</p>
18.11.2021г	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	«Дошкольное образование XXI века-педагогические инициативы, диалог, сотрудничество.»	

Приложение 2



Дата	Место прохождения	Тема	Документ
------	-------------------	------	----------

Апрель 2021г	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества	«Я и космос»	 <p>Муниципальное учреждение дополнительного образования «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества»</p> <p>НАГРАЖДАЕТСЯ Васильева Элла воспитанница 5 лет, ст.гр. «МБОУ Хурейский центр образования» принимая активное участие на районном конкурсе «Я и космос» в номинации «Маленькие ракетки»</p> <p>Кижинга апрель 2021 г.</p>
Апрель 2021г	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества	«Я и космос»	 <p>Муниципальное учреждение дополнительного образования «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества»</p> <p>НАГРАЖДАЕТСЯ Заспичин Алик воспитанник, 5 лет «МБОУ Хурейский центр образования» занявший III место на районном конкурсе «Я и космос» в номинации «Маленькие ракетки»</p> <p>Кижинга апрель 2021 г.</p>
Апрель 2021г	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества	«Я и космос»	 <p>Муниципальное учреждение дополнительного образования «Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества»</p> <p>НАГРАЖДАЕТСЯ Заспичин Алик воспитанник, 5 лет «МБОУ Хурейский центр образования» занявший I место на районном конкурсе «Я и космос» в номинации «Рисунки»</p> <p>Кижинга апрель 2021 г.</p>

27.12.2021г	МБОУ «Хуртэйский центр образования»	«Новогодний гномик»	
27.12.2021г	МБОУ «Хуртэйский центр образования»	«Новогодний гномик»	
12.09.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Старт»	

12.09.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Старт»	 <p>  ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Гиматов Глеб Дмитриевич занявший(ая) I место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» Количество набранных баллов: 15 из 15 Уровень заданий: Дошкольники МБОУ "Хуртэйский центр образования"  12.09.2019 № 77-544  Подпись главы центра Е.Ю. Гаидар </p>
12.09.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Старт»	 <p>  ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Хаптухаев Савелий Дмитриевич занявший(ая) I место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» Количество набранных баллов: 15 из 15 Уровень заданий: Дошкольники МБОУ "Хуртэйский центр образования"  12.09.2019 № 11-446  Подпись главы центра Е.Ю. Гаидар </p>
12.09.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Старт»	 <p>  ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ Васильева Элла Алексеевна занявший(ая) II место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» Количество набранных баллов: 14 из 15 Уровень заданий: Дошкольники МБОУ "Хуртэйский центр образования"  12.09.2019 № 77-525  Подпись главы центра Е.Ю. Гаидар </p>

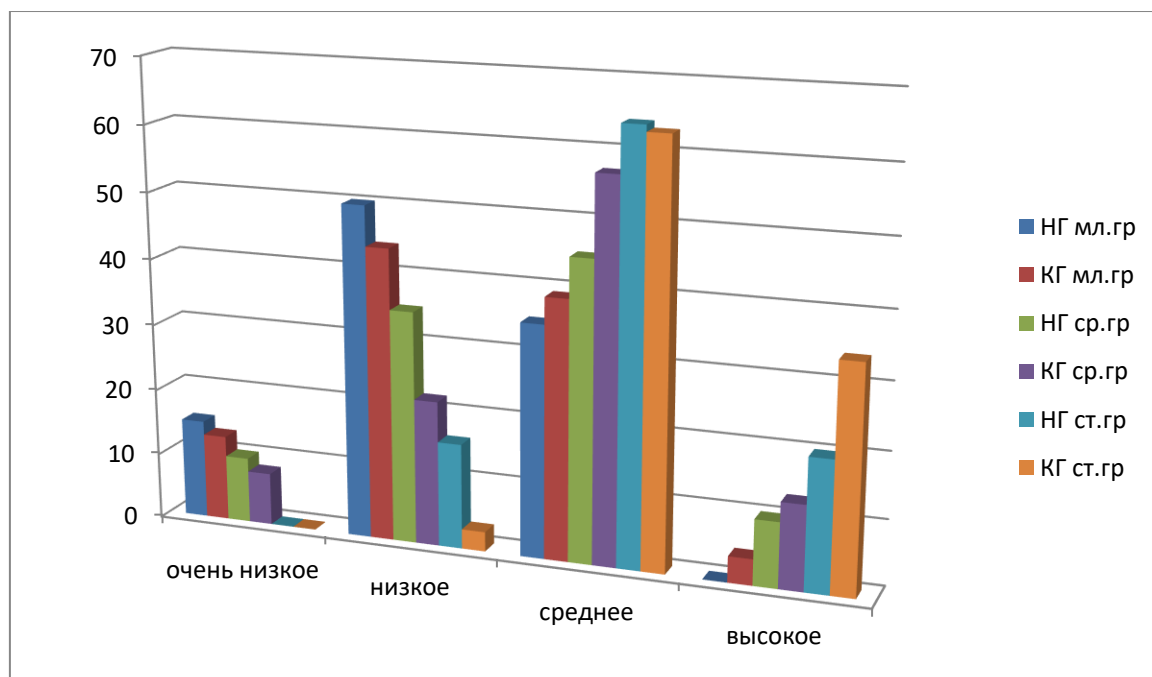
12.09.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Старт»	 <p>A blue-themed diploma with a decorative border of school supplies. The text reads: ДИПЛОМ (DIPLOMA), НАГРАЖДАЕТСЯ (AWARDED TO), Юдина Милана Александровна (Yudin Milana Alexandrovna), занявший(ая) II место в (occupying) IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» (IV International Distance Competition «Start»). Количество набранных баллов: 14 из 15 (Number of points earned: 14 out of 15). Уровень заданий: Дошкольники (Task level: Preschool children). It includes a circular official seal, a signature, and the date 12.09.2019.</p>
12.09.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Старт»	 <p>A red-themed diploma with a decorative border of school supplies. The text reads: ДИПЛОМ (DIPLOMA), НАГРАЖДАЕТСЯ (AWARDED TO), Мадаев Алексей Максимович (Madaev Aleksey Maksimovich), занявший(ая) III место в (occupying) IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» (IV International Distance Competition «Start»). Количество набранных баллов: 13 из 15 (Number of points earned: 13 out of 15). Уровень заданий: Дошкольники (Task level: Preschool children). It includes a circular official seal, a signature, and the date 12.09.2019.</p>
16.12.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Звездный час»	 <p>A gold-themed diploma with a star pattern. The text reads: ДИПЛОМ (DIPLOMA), НАГРАЖДАЕТСЯ (AWARDED TO), Тузов Егор Романович (Tuzov Egor Romanovich), занявший(ая) III место в (occupying) Международном дистанционном конкурсе «Звездный час» (International Distance Competition «Zvezdnyy Chas»). Количество набранных баллов: 13 из 15 (Number of points earned: 13 out of 15). Уровень заданий: Дошкольники (Task level: Preschool children). It includes a circular official seal, a signature, and the date 16.12.2019.</p>

16.12.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Звездный час»	
16.12.2019г	Республика Беларусь г. Минск	«Звездный час»	

Приложение 3

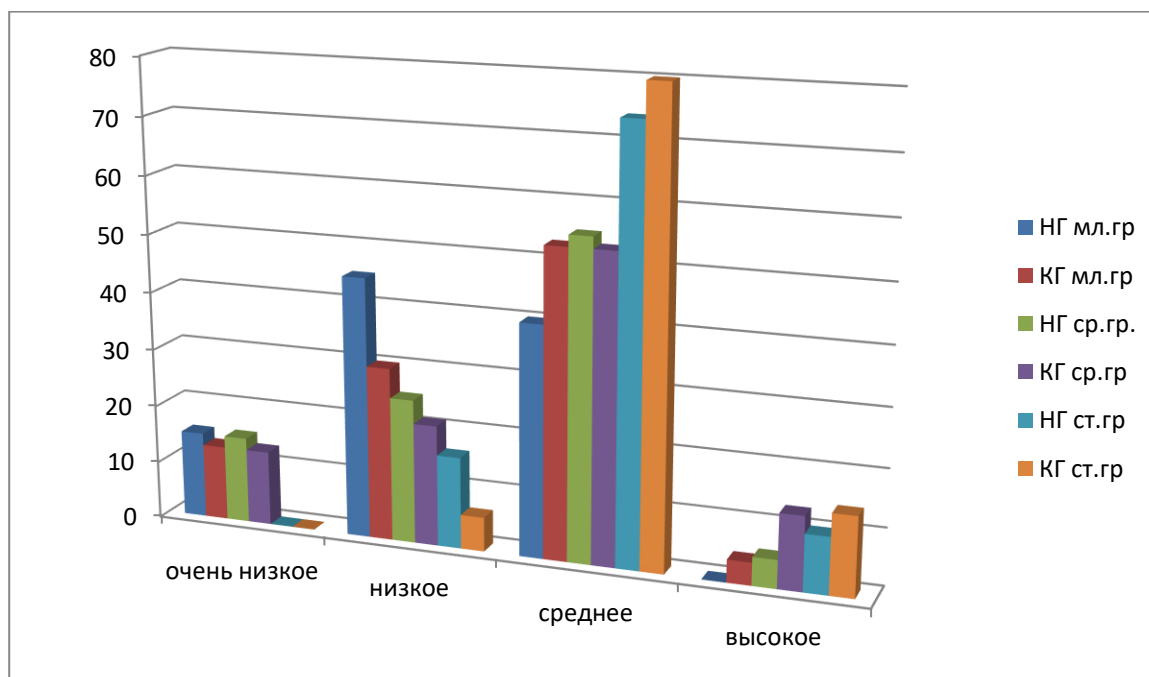
Познавательное развитие

Младшая группа (2018-2019), средняя группа (2019-2020гг),
старшая группа(2020-2021гг)



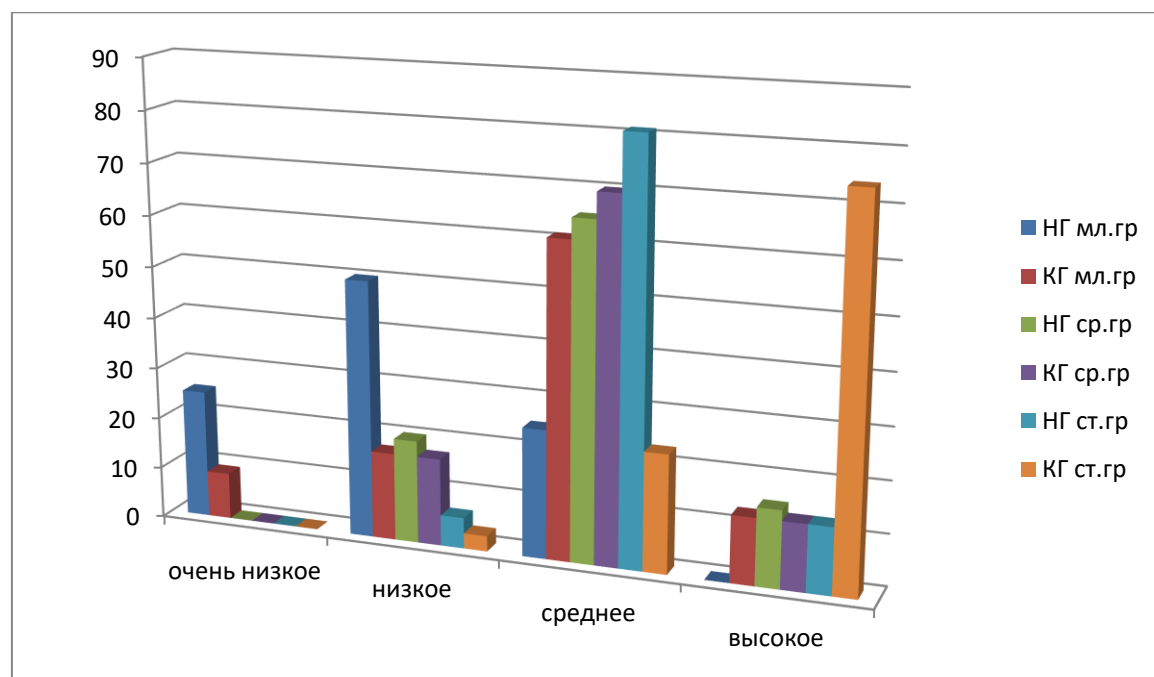
Социально-коммуникативное развитие

Младшая группа (2018-2019гг), средняя группа (2019-2020гг), старшая группа (2020-2021гг)



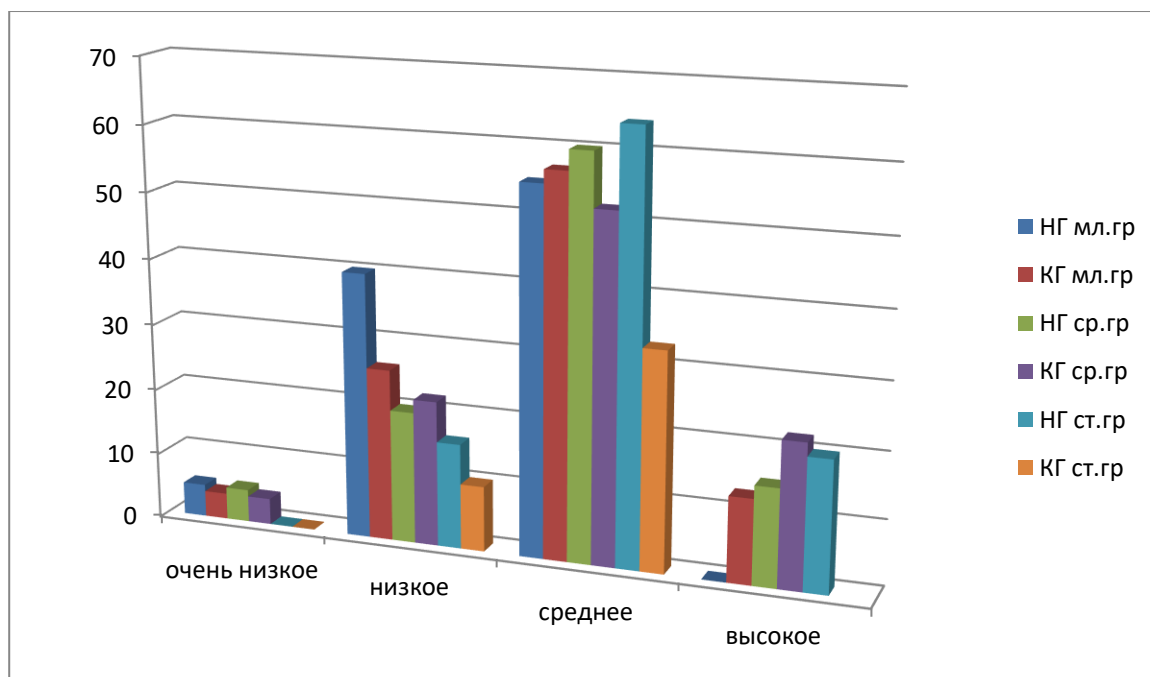
Физическое развитие

Младшая группа (2018-2019гг), средняя группа (2019-2020гг), старшая группа(2020-2021гг)



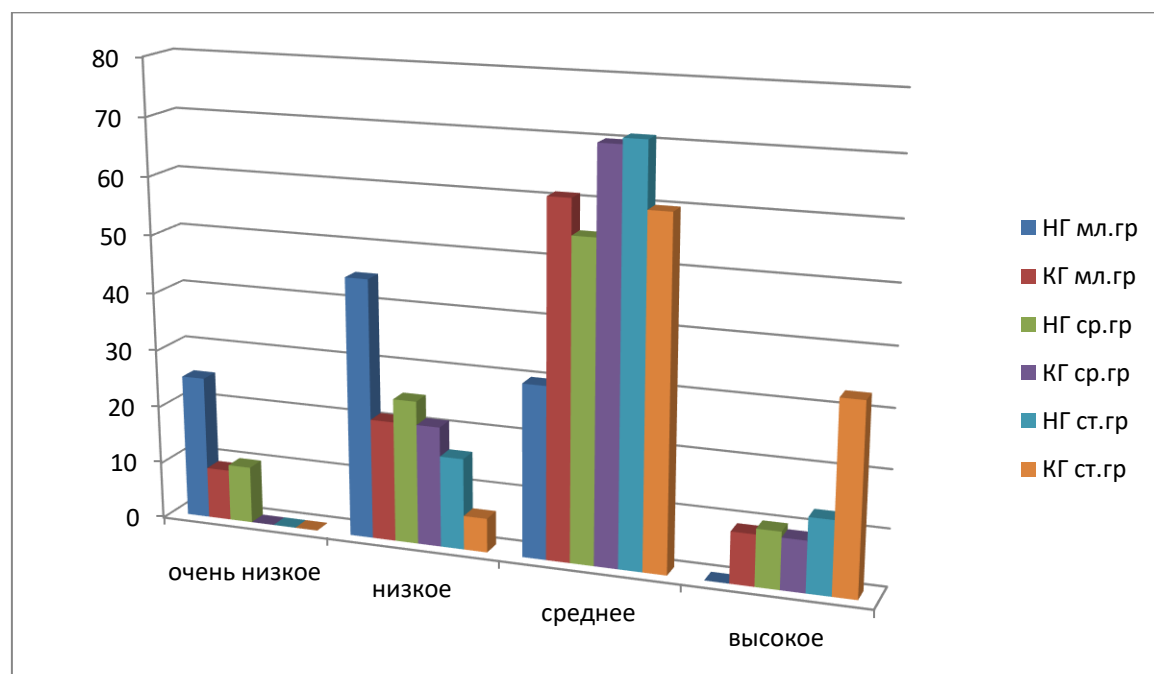
Речевое развитие

Младшая группа (2018-2019гг), средняя группа (2019-2020гг), старшая группа(2020-2021гг)



Художественно-эстетическое развитие

Младшая группа (2018-2019гг), средняя группа (2019-2020гг),
старшая группа(2020-2021гг)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
«ХУРТЭЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

с Хуртэй, ул. Клубная, 15 e-mail: hurteicenter2015@mail.ru тел.39-5-47

Исх. № 845

От 12.01.2022

Справка

Дана Халтухаевой Алене Сергеевне, воспитателю дошкольной группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хуртэйский центр образования» в том, что представленные для аттестации педагогических работников документы в информационной карте воспитателя достоверны.



И.О. Директора
МБОУ «Хуртэйский центр образования»

Якимова В.В.