

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ ФГБОУ ВО  
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ  
БАНЗАРОВА**

**ТЕМА:**

Ольга Анатольевна Соломенникова  
Радость творчества.  
Ознакомление детей с  
народным искусством. Для  
занятий с детьми 5-7 лет  
Серия «Библиотека программы  
воспитания и обучения в детском саду»

---

**выполнили: Хаптухаева А.С**



Библиотека  
программы  
воспитания  
и обучения  
в детском  
саду

О. А. Соломенникова

# РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА

Ознакомление  
детей  
с народным  
искусством

Для занятий  
с детьми  
**5–7 лет**



Пособие посвящено ознакомлению детей 5–7 лет с народным искусством и включает в себя авторскую программу, последовательно представленную систему занятий с описанием методики их проведения, тематический план работы с детьми, сценарии праздников и развлечений, диагностику степени усвоения материала. Эстетическое воспитание детей основывается на интеграции различных видов искусства и художественно-творческой деятельности.

# КРАТКОЕ СВЕДЕНИЕ ОБ АВТОРЕ ПРОГРАММЫ

- ✖ Соломенникова Ольга Анатольевна – заведующая кафедрой дошкольного образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», кандидат педагогических наук, доцент. Почетный работник высшего профессионального образования.
- ✖ В 1980 году окончила абаканское педагогическое училище, позднее - Шадринский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)» (1988)
- ✖ В 1997 году окончила аспирантуру МГОПУ им. М.А.Шолохова и успешно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Народное декоративно-прикладное искусство как средство формирования начал эстетического отношения к окружающей действительности у детей старшего дошкольного возраста».

# ЦЕЛЬ

Цель программы «Радость творчества» – развитие художественно-творческих способностей детей 5–7 лет средствами народного и декоративно-прикладного искусства.

# ЗАДАЧИ

Основные задачи программы • Расширять представления детей о многообразии предметов народного декоративно-прикладного искусства. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами народного декоративно-прикладного искусства. Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных народных промыслов. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров; национальную гордость за мастерство русского народа.

Познакомить с приемами работы народных мастеров. Формировать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров. Учить видеть взаимосвязь реальной действительности и народного искусства. Формировать эстетический вкус. Развивать творчество и фантазию, ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение. Совершенствовать технические умения и навыки рисования. Показать взаимосвязь народного декоративно-прикладного, устного и музыкального искусства. • Закреплять умение рисовать декоративные элементы – точки, кружки, полоски, волнистые линии, листочки, ягодки и т. д. Учить самостоятельно изготавливать из бумаги тычок-печатку для рисования кругов разного диаметра. • Знакомить детей с особенностями построения геометрического и растительного орнаментов; учить придумывать узоры для бумажных силуэтов. Закреплять умение лепить из глины декоративные изделия конструктивным, комбинированным и пластическим способом; украшать глиняные изделия способом налепа, процараныва

# СОДЕРЖАНИЕ 5-7ЛЕТ

Знакомить детей с народным и декоративно-прикладным искусством. Формировать умение лепить народные игрушки из глины и пластилина. Учить расписывать бумажные силуэты и объемные игрушки, вылепленные из глины и пластилина в соответствии с видом народного искусства. Развивать умение выполнять сюжетные композиции.

Расширять представления детей об истории возникновения дымковской и филимоновской игрушки. Закреплять знания детей о декоративных элементах дымковской и филимоновской росписи.

Формировать умение находить и называть отличительные особенности филимоновской и дымковской игрушки.

Знакомить детей с городецким промыслом. Расширять знания детей о происхождении данного промысла. Расширять представления детей о том, что в городецких мотивах художники рисуют птиц, животных и человека. Учить детей выделять характерные особенности данного промысла. Учить выполнять декоративные элементы городецкой росписи. Закреплять навыки работы с палитрой и умение составлять оттенки цветов, смешивая цветную гуашь с белилами. Учить детей украшать городецкой росписью деревянные изделия.

Формировать у детей представления о стилизованных формах народной росписи. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров. Закреплять представления об особенностях народной росписи. Показать взаимосвязь изобразительного, устного и музыкального фольклора.

Расширять представления детей об особенностях иллюстрирования произведений устного фольклора (потешки, загадки, сказки). Показать взаимосвязь народного искусства и профессионального творчества художников-иллюстраторов.

Развивать воображение, творчество, самостоятельность. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами народного декоративно-прикладного искусства.

# ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ ВКЛЮЧАЕТ 11 ТЕМ:

«Русская народная песня», «Русская вышивка», «Русский народный костюм», «Голубая Гжель», «Русские народные игры», «Пословицы, поговорки и скороговорки русского народа», «Золотая Хохлома», «Русская матрешка», «Жостово», «Народные промыслы родного края» и «Сказки».

# ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ «РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА» В РАБОТУ

## С ДЕТЬМИ НЕОБХОДИМО:

- внимательно ознакомиться с содержанием программы;
- изучить раздел «Развивающая предметная среда»;
- подобрать дидактический и методический материал;
- провести диагностическое обследование детей;
- согласовать внедрение программы с администрацией дошкольного учреждения;
- познакомить родителей воспитанников с концептуальными положениями программы.

# **К КОНЦУ ГОДА РЕБЕНОК МОЖЕТ:**

- различать и называть виды народного декоративно-прикладного искусства (дымковская, филимоновская игрушка, городецкий промысел);
- называть характерные особенности народной росписи;
- составлять узоры на бумажных силуэтах в соответствии с видом народной росписи;
- лепить игрушки из глины;
- украшать глиняные игрушки дымковской и филимоновской росписью;
- композиционно располагать рисунок на листе бумаги;
- выполнять декоративные элементы городецкой росписи;
- закрашивать рисунок, не заходя за контур;
- смешивать краски на палитре.

Специально для программы разработаны конспекты занятий, сценарии праздников и развлечений, диагностика и представлены различные справочные материалы.

Программа «Радость творчества» – программа открытого типа, наряду с предлагаемым перечнем литературы не исключается возможность использования педагогом других методических пособий и дидактических материалов.

# ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ ВКЛЮЧАЕТ 8 ТЕМ

: «Знакомство с работой студии», «Народное искусство», «Волшебная Дымка», «Русские народные потешки», «Филимоновские свистульки», «Рисуем отгадки к народным загадкам», «Городецкие цветы» и «Русские народные сказки».

# ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ «РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА» В РАБОТУ С ДЕТЬМИ НЕОБХОДИМО:

- внимательно ознакомиться с содержанием программы;
- изучить раздел «Развивающая предметная среда»;
- подобрать дидактический и методический материал;
- провести диагностическое обследование детей;
- согласовать внедрение программы с администрацией дошкольного учреждения;
- познакомить родителей воспитанников с концептуальными положениями программы.

## **ВЫВОД**

- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль над ее ходом и результатами;
- изготавливать мягкую игрушку из доступных материалов по выкройкам и описанию; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;
- осуществлять декоративное оформление и отделку сшитой игрушки или поделки.

**У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:** дружелюбие, уважение, сдержанность, наблюдательность, внимательность, усидчивость, аккуратность, бережливость, экономность.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

## Интернет ресурсы

1. [https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/01/29/solomennikova\\_o.\\_bibliotekaprog.\\_radost\\_tvorchestva\\_oznako.a4.pdf](https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/01/29/solomennikova_o._bibliotekaprog._radost_tvorchestva_oznako.a4.pdf)
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/radost-tvorchestva-dopolnitelnaja-obscherazvivayuschaja-programma-dlya-starshih-doshkolnikov.html>
3. <https://navigator.edu54.ru/program/2153-programma-radost-tvorchestva>