

**Конспект открытого занятия  
по математике «Число и цифра 5»**



**Старшая группа**

**Составила воспитатель**

**Цель:** Дать детям представление о числе и цифре 5.

**Задачи:**

- умение соотносить цифру 5 с количеством предметов;
- его место в числовом ряду,

-способствовать формированию навыка устного счёта;

-Развивать мыслительные операции, внимание, память.

**Оборудование:** мультимедийная презентация «Считалочка 5 котят», наборы цифр от 1 до 5, альбомные листы с цифрами, красные карандаши.

### Организационный момент

**- Воспитатель:**

Все в сборе!

Взрослые и дети!

Мы можем начинать

Но начала,

Надо «Здравствуйте!» сказать.

**-Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать?

**-Дети:** Да.

**-Воспитатель:** Я тоже очень люблю путешествовать. Особенно мне нравится путешествовать в страну Веселой Математики. А вы хотите со мною в страну Математики?

**-Воспитатель:** Да.

**-Воспитатель:** Для того, чтобы попасть в эту страну нам сначала нужно внимательно посчитать обратно от 10 до 1. Все дружно начинаем считать.

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.

**-Воспитатель:** Молодцы! Вот и мы очутились в веселой стране Математики. Ура! Как здорово! Ой, ребята посмотрите, это волшебный экран. А давайте посмотрим, что он нам покажет?!

### Просмотр видеоматериала «Считалочка 5 котят».

**-Воспитатель:** Как интересно! Ребята, кто догадался, с каким числом сегодня мы познакомимся? Ребята, посмотрите это число 5. (Показ числа 5 на экране). Числа мы записываем цифрой. Число 5 обозначается цифрой 5.

Цифра пять - с большим брюшком,

Носит кепку с козырьком.

В школе эту цифру пять

Дети любят получать.

**-Воспитатель:** Пять пальцев на руке, пять пальцев на ноге. Деньги есть – 5 рублей, 5 копеек. Пять лучей у звезды.

**Показ на экране слайда «Числовой ряд».**

**-Воспитатель:** Ребята, давайте поищем на числовом ряду нужную нам цифру 5. Где располагается число 5 в числовом ряду? (после 4, перед 6, между 4 и 6). Назовите число, которое стоит перед числом 5? (4). Назовите число, которое следует за 5? (6).

**-Воспитатель:** Молодцы! А сейчас я буду показывать различное количество предметов, а вы – поднимать нужные цифры (Игра «Молчанка» слайд).

**-Воспитатель:** Все подойдите к столам, берите карандаши. Перед вами я положила листы, на которых есть цифры. Посмотрите, что нарисовано на листах?

**-Дети:** Цифры.

**-Воспитатель:** Правильно, молодцы! Ребята, посмотрите, эти цифры поссорились и разбежались далеко друг от друга. А давайте, мы их помирим, чтобы они больше не ссорились. Хотите их подружить?

**-Дети:** Да.

**-Воспитатель:** Тогда вам нужно соединить цифры по порядку. Начинаем от одного.



**-Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, что получилось?

**-Дети:** Звезда.

**-Воспитатель:** Все справились, молодцы! Теперь эти цифры подружились. А вам понравилось в стране Математики?

**-Дети:** Да.

**-Воспитатель:** Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать, а сейчас давайте вернемся в группу. Чтобы обратно вернуться, нам надо посчитать в прямом порядке от 1 до 10. Начинаем считать 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

**-Воспитатель:** Молодцы! Вот и вернулись мы обратно в группу. Ребята, а с каким числом мы сегодня познакомились? (5). Это лучшая отметка в школе и я вам желаю получать только пятерки (вручение пятерок). Молодцы!

Всех прекрасней цифра пять!

Вот всегда бы пять и пять!