



Конспект открытого занятия по математике «Число и цифра 5»

Старшая группа

Составила воспитатель

Цель: Дать детям представление о числе и цифре 5.

Задачи:

- умение соотносить цифру 5 с количеством предметов;
 - его место в числовом ряду,

- способствовать формированию навыка устного счёта;
-Развивать мыслительные операции, внимание, память.

Оборудование: мультимедийная презентация «Считалочка 5 котят», наборы цифр от 1 до 5, альбомные листы с цифрами, красные карандаши.

Организационный момент

- Воспитатель:

Все в сбore!

Взрослые и дети!

Мы можем начинать

Но начала,

Надо «Здравствуйте!» сказать.

-Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

-Дети: Да.

-Воспитатель: Я тоже очень люблю путешествовать. Особенно мне нравится путешествовать в страну Веселой Математики. А вы хотите со мною в страну Математики?

-Воспитатель: Да.

-Воспитатель: Для того, чтобы попасть в эту страну нам сначала нужно внимательно посчитать обратно от 10 до 1. Все дружно начинаем считать.

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.

-Воспитатель: Молодцы! Вот и мы очутились в веселой стране Математики. Ура! Как здорово! Ой, ребята посмотрите, это волшебный экран. А давайте посмотрим, что он нам покажет?!

Просмотр видеоматериала «Считалочка 5 котят».

-Воспитатель: Как интересно! Ребята, кто догадался, с каким числом сегодня мы познакомимся? Ребята, посмотрите это число 5. (Показ числа 5 на экране). Числа мы записываем цифрой. Число 5 обозначается цифрой 5.

Цифра пять - с большим брюшком,

Носит кепку с козырьком.

В школе эту цифру пять



Дети любят получать.

-Воспитатель: Пять пальцев на руке, пять пальцев на ноге. Деньги есть – 5 рублей, 5 копеек. Пять лучей у звезды.

Показ на экране слайда «Числовой ряд».

-Воспитатель: Ребята, давайте поищем на числовом ряду нужную нам цифру 5. Где располагается число 5 в числовом ряду? (после 4, перед 6, между 4 и 6). Назовите число, которое стоит перед числом 5? (4). Назовите число, которое следует за 5? (6).

-Воспитатель: Молодцы! А сейчас я буду показывать различное количество предметов, а вы – поднимать нужные цифры (Игра «Молчанка» слайд).

-Воспитатель: Все подойдите к столам, берите карандаши. Перед вами я положила листы, на которых есть цифры. Посмотрите, что нарисовано на листах?

-Дети: Цифры.

-Воспитатель: Правильно, молодцы! Ребята, посмотрите, эти цифры поссорились и разбежались далеко друг от друга. А давайте, мы их помирим, чтобы они больше не ссорились. Хотите их подружить?

-Дети: Да.

-Воспитатель: Тогда вам нужно соединить цифры по порядку. Начинаем от одного.



-Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, что получилось?

-Дети: Звезда.

-Воспитатель: Все справились, молодцы! Теперь эти цифры подружились. А вам понравилось в стране Математики?

-Дети: Да.

-Воспитатель: Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать, а сейчас давайте вернемся в группу. Чтобы обратно вернуться, нам надо посчитать в прямом порядке от 1 до 10. Начинаем считать 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.



-Воспитатель: Молодцы! Вот и вернулись мы обратно в группу. Ребята, а с каким числом мы сегодня познакомились? (5). Это лучшая отметка в школе и я вам желаю получать только пятерки (вручение пятерок). Молодцы!

Всех прекрасней цифра пять!

Вот всегда бы пять и пять!