

## ТЕМА: Звук [т] - [т'] Буквы Т, т

**Цель:** Знакомство с согласным звуком Т, буквой Т, т.

**Задачи:**

*Образовательная:*

- познакомить детей с механизмом образования звуков [т] - [т']
- научить детей четко произносить звуки [т] - [т']
- научить выделять звуки [т] - [т'] среди других звуков, в составе слогов, слов
- учить дифференцировать звуки [т] - [т']
- формировать понятие «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук»

*Развивающая:*

- развивать у детей артикуляционную моторику, силу голоса, фонематический слух
- формировать навыки звукового анализа и синтеза
- развивать восприятие, произвольное внимание, память

*Воспитательная:*

- формировать доброжелательное отношение к коллективу

**Оборудование:**

предметные картинки: топор, стол, стул, туфли, сумка, лист, тень, тесто, тигр, демонстрационные буквы Т-т, манка.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент, приветствие.** - Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

**2. Предлагаю детям встать в круг**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в мир звуков. А отправимся мы туда для того, чтобы познакомиться с новым звуком и все - все про него узнать! Вы хотите туда попасть? Тогда вы должны ответить на мои вопросы

- Какие гласные звуки вы знаете?
- Почему эти звуки называют гласными гласными?
- Какие согласные звуки вы знаете?
- Почему эти звуки называют согласными?

**3. Молодцы, ребята, тогда отправляемся....** для того, чтоб нам попасть в страну мира звуков надо закрыть глазки и обернуться вокруг себя три раза.... вот мы и оказались на месте..... ой, ребята смотрите, что это там такое? (дети находят карту....) Ребята, это нам подсказка, куда нужно направляться, сейчас мы оказались на первой станции под названием «Загадочный звук» а что же это за коробка такая интересная? Давайте посмотрим что там внутри.... достану картинки со звуками Т, ТЬ показываю картинку, дети называют:

: Ребята, скажите, какой звук есть во всех словах, которые вы сейчас назвали? (Т и Ть).

- . Когда мы произносим звук Т, что-нибудь мешает воздуху проходить? (Да воздух встречает преграду) Из-за этой преграды звук не поется, это говорит о том, что звук у нас согласный.

-Как он звучит твердо или мягко? (Твердо).

- А теперь положим ладошку к горлышку и произнесем звук Т, горлышко дрожит или нет? (Нет). Значит звук Т глухой, и обозначается он зачеркнутым колокольчиком. А как звучит мягкий брат звука Т? (Звук Т'). Звук Т' также согласный, потому что не поется, мягкий и глухой, горлышко не дрожит. Рассмотрим местонахождение звуков Т, Ть на картинках.

Благодарю детей за успешное выполнение задания, отправляемся дальше.

#### **4. Станция Веселая.(Выделение звука [т] среди других звуков, в составе слова.)**

Игра «Поймай звук»Поднять синий флажок(карточку) если услышите звук Т, а, у, т, и, к, т, ...; та, мо, пу, то, ты...; туфли, топор, окно, стол...;

#### **5. Выделение звука [т'] среди других звуков, в составе слова**

Игра «Поймай звук»

Ть, и, ть, кь, ть,ть...;тя, те, мя, пе...; телефон, мел, петь, Витя, доска, шить...;

#### **6. Станция «Спортивная»**

##### **Физминутка**

Мы шли-шли-шли,  
(идут)

Землянику нашли  
(наклоняются и собирают)  
Раз, два, три, четыре, пять,  
(показывают на пальцах)

Мы идем искать опять  
(идут)

#### **7. Станция эрудитов. Дифференциация звуков [т] - [т']( предлагаю детям сесть в круг на ковре)**

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| Та-тя    | То-те    | Ти-ты    | Ту-тю    |
| Тя-та    | Те-то    | Ти-ты    | Тю-ту    |
| Тя-та-тя | То-те-то | Ти-ты-ти | Ту-тю-ту |
| Та-тя-та | Те-то-те | Ты-ти-ты | Тю-ту-тю |

#### **8. Станция знатоков. Знакомство с буквами Т, т**

- Звуки [т] - [т'] обозначают буквой Т

Буква Т похожа на крышу

Работаем с буквой Т

*Обведи пальчиком по контуру пластмассовую букву Т, напишите её в воздухе, выложите из палочек и напишите на рабочем листе. Ребята, смотрите, нам нужно с вами выполнить ещё одно задание, чтобы узнать о нашем звуке все- все....показываю картинку с ребусом...здесь зашифровано слово которое вы должны отгадать по первым звукам каждой картинке....отгадываем....затем дети выкладывают это слово из разрезанных букв, анализируем его....(т – в начале слова, звук Т – твердый...)*

*Пришло время возвращаться из нашего путешествия....з*

## **9. остановка « Конечная».**

*Возвращаемся обратно из путешествия....*

### **10.Итог**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?
- С какими звуками мы сегодня познакомились?
- Какие это звуки? Почему?
- Дайте характеристику звуку [т]
- Как мы его обозначаем?
- Дайте характеристику звуку [тʰ]
- Как мы его обозначаем?
- Молодцы, вы хорошо поработали!

4.Повтори слоги!

1.Узнай звук!

2.Поймай звук!

3.Поиграй в игру!

5.Познакомься с буквой Т, и  
разгадай ребус.